

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

ĐINH THỊ THÚY HIỀN

QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG TỰ HỌC CỦA SINH VIÊN
KHOA NGOẠI NGỮ - TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG
ĐÁP ỨNG YÊU CẦU ĐÀO TẠO THEO HỌC CHẾ TÍN CHỈ

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2018

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

ĐINH THỊ THÚY HIỀN

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG TỰ HỌC CỦA SINH VIÊN
KHOA NGOẠI NGỮ - TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG
ĐÁP ỨNG YÊU CẦU ĐÀO TẠO THEO HỌC CHẾ TÍN CHỈ**

**Ngành: Quản lý giáo dục
Mã ngành: 8.14.01.14**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. Phan Thanh Long

THÁI NGUYÊN - 2018

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan các số liệu có trong đề tài này là do tôi thu thập được trong quá trình điều tra, khảo sát, lấy phiếu hỏi đối với Cán bộ quản lý, giảng viên, sinh viên của trường Đại học Hùng Vương. Công trình nghiên cứu của riêng tôi, chưa được công bố trên bất kỳ phương tiện thông tin nào. Các thông tin trích dẫn trong luận văn đều được chỉ rõ nguồn gốc.

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2018

Tác giả

Đinh Thị Thúy Hiền

LỜI CẢM ƠN

Để hoàn thành luận văn, lời đầu tiên tác giả xin chân thành cảm ơn sâu sắc tới Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên, khoa Sau đại học, khoa Tâm lý - Giáo dục, các thầy giáo, cô giáo giảng dạy lớp Cao học quản lý giáo dục K24 đã quan tâm, tận tình giảng dạy, tạo điều kiện thuận lợi và giúp đỡ tác giả trong quá trình học tập, nghiên cứu tại Trường.

Đặc biệt, tác giả xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới Thầy giáo **PGS.TS. Phan Thanh Long** - người đã dành nhiều thời gian, tâm huyết hướng dẫn tác giả trong suốt quá trình nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Xin trân trọng cảm ơn Ban Giám hiệu Trường Đại học Hùng Vương, các đồng chí lãnh đạo các đơn vị trong trường, các thầy giáo, cô giáo và các em HSSV đã quan tâm, tạo điều kiện, giúp đỡ tác giả hoàn thành luận văn.

Mặc dù đã nỗ lực, cố gắng khắc phục mọi khó khăn nhưng vì điều kiện công tác, học tập và khả năng có hạn, chắc chắn luận văn không tránh khỏi những thiếu sót. Kính mong sự chỉ bảo của các thầy giáo, cô giáo, các bạn đồng nghiệp và những người quan tâm nghiên cứu khoa học nói chung và lĩnh vực khoa học quản lý giáo dục nói riêng.

Xin trân trọng cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng 4 năm 2018

Tác giả

Đinh Thị Thúy Hiền

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
DANH MỤC CÁC HÌNH.....	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lí do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	3
4. Giả thuyết khoa học	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	3
6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu.....	3
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc luận văn	4
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG TỰ HỌC CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐÁP ỨNG ĐÀO TẠO THEO HỌC CHẾ TÍN CHỈ.....	5
1.1. Lịch sử nghiên cứu vấn đề	5
1.1.1. Trên thế giới.....	5
1.1.2. Ở Việt Nam.....	6
1.2. Một số khái niệm cơ bản.....	9
1.2.1. Quản lý.....	9
1.2.2. Quản lý giáo dục	10
1.2.3. Tự học	11
1.2.4. Học chế tín chỉ	12
1.2. 5. Quản lý hoạt động tự học.....	13
1.3. Hoạt động tự học của sinh viên trong đào tạo theo học chế tín chỉ.....	14
1.3.1. Đặc điểm của đào tạo theo HCTC	14

1.3.2. Ý nghĩa, vai trò của hoạt động tự học của sinh viên trong đào tạo theo HCTC	15
1.3.3. Đặc điểm hoạt động tự học của sinh viên trong đào tạo theo học chế tín chỉ ...	16
1.3.4. Yêu cầu của đào tạo theo học chế tín chỉ đối với hoạt động tự học của SV	20
1.3.5. Những khó khăn của sinh viên trong việc tự học theo tín chỉ	22
1.4. Quản lý hoạt động tự học theo học chế tín chỉ đối với sinh viên	23
1.4.1. Mục tiêu quản lý hoạt động tự học của SV trong đào tạo theo HCTC.....	23
1.4.2. Nội dung quản lý hoạt động tự học của sinh viên trong đào tạo theo HCTC....	24
1.4.3. Phân cấp quản lý hoạt động tự học của sinh viên trong đào tạo theo HCTC ...	29
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động tự học của sinh viên theo HCTC	31
1.5.1. Năng lực của cán bộ quản lý.....	31
1.5.2. Tích tích cực của sinh viên	32
1.5.3. Điều kiện cơ sở vật chất.....	33
1.5.4. Văn bản quản lý hoạt động tự học của cấp trên.....	33
1.5.5. Gia đình và xã hội.....	34
Kết luận chương 1	35
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG TỰ HỌC CỦA SINH VIÊN KHOA NGOẠI NGỮ TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG ĐÁP ỨNG YÊU CẦU ĐÀO TẠO THEO HỌC CHẾ TÍN CHỈ	36
2.1. Vài nét về đặc điểm khách thể khảo sát.....	36
2.1.1. Đôi nét về trường Đại học Hùng Vương	36
2.1.2. Đôi nét về khoa Ngoại ngữ, trường ĐH Hùng Vương	41
2.1.3. Đôi nét về đặc điểm sinh viên khoa Ngoại ngữ, trường ĐH Hùng Vương	43
2.2. Khái quát về khảo sát thực trạng	44
2.2.1. Mục đích khảo sát.....	44
2.2.2. Nội dung khảo sát	44
2.2.3. Đối tượng khảo sát.....	45
2.2.4. Phương pháp khảo sát và xử lý số liệu	45
2.3. Kết quả khảo sát.....	45
2.3.1. Thực trạng về nhận thức của sinh viên về vai trò và tầm quan trọng của hoạt động tự học đáp ứng yêu cầu đào tạo theo học chế tín chỉ	45

2.3.2. Thực trạng hoạt động tự học của SV khoa Ngoại ngữ trường ĐH Hùng Vương trong đào tạo theo HCTC.....	47
2.3.3. Thực trạng quản lý hoạt động tự học của SV khoa Ngoại ngữ trường ĐH Hùng Vương	54
2.3.4. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý HĐTH của SV	62
2.4. Đánh giá chung	63
2.4.1. Ưu điểm	63
2.4.2. Tồn tại	63
2.4.3. Nguyên nhân	64
Kết luận chương 2.....	65
Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG TỰ HỌC CỦA SINH VIÊN KHOA NGOẠI NGỮ TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÙNG VƯƠNG ĐÁP ỨNG YÊU CẦU ĐÀO TẠO THEO HỌC CHẾ TÍN CHỈ	66
3.1. Một số nguyên tắc đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động tự học của SV khoa Ngoại ngữ trường ĐH Hùng Vương	66
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống	66
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn	66
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa	66
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả	67
3.2. Các biện pháp quản lý hoạt động tự học của SV khoa Ngoại ngữ trường ĐH Hùng Vương đáp ứng yêu cầu đào tạo theo HCTC.....	67
3.2.1. Biện pháp thứ nhất: Nâng cao nhận thức, xây dựng động cơ và thái độ học tập đúng đắn cho SV	67
3.2.2. Biện pháp thứ hai: Quản lý xây dựng kế hoạch tự học của sinh viên	71
3.2.3. Biện pháp thứ ba: Quản lý hoạt động giảng dạy của GV, phát huy tính tích cực tự học của SV	73
3.2.4. Biện pháp thứ tư: Quản lý việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của SV	77
3.2.5. Biện pháp thứ năm: Xây dựng, bồi dưỡng đội ngũ cố vấn học tập có chất lượng hướng dẫn sinh viên tự học có hiệu quả.....	80
3.2.6. Biện pháp thứ sáu: Quản lý cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho việc dạy - học.....	83

3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp quản lý	85
3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp quản lý HĐTH của SV khoa Ngoại ngữ trường ĐH Hùng Vương đáp ứng yêu cầu đào tạo theo HCTC.....	87
Kết luận Chương 3.....	90
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....	91
1. Kết luận.....	91
2. Khuyến nghị.....	92
2.1. Đối với nhà trường.....	92
2.2. Đối với Khoa.....	93
2.3. Đối với cán bộ, giảng viên trong khoa.....	93
2.4. Đối với chi đoàn thanh niên.....	93
2.5. Đối với sinh viên khoa Ngoại ngữ.....	94
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	95
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

CBQL	:	Cán bộ quản lý
CSVC	:	Cơ sở vật chất
CTCT & HSSV	:	Công tác chính trị và học sinh sinh viên
CVHT	:	Cố vấn học tập
ĐH	:	Đại học
GD	:	Giáo dục
GV	:	Giảng viên
GVCN	:	Giáo viên chủ nhiệm
HCTC	:	Học chế tín chỉ
HĐHT	:	Hoạt động học tập
HĐTH	:	Hoạt động tự học
HTTC	:	Hệ thống tín chỉ
NXB	:	Nhà xuất bản
QL	:	Quản lý
QTDH	:	Quá trình dạy học
QTHT	:	Quá trình học tập
SV	:	Sinh viên

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Thống kê kết quả học tập của sinh viên ĐH, CĐ hệ chính quy	42
Bảng 2.2. Thống kê kết quả tốt nghiệp của sinh viên ĐH, CĐ hệ chính quy.....	42
Bảng 2.3. Thống kê tình hình thực hiện quy chế rèn luyện của sinh viên.....	43
Bảng 2.4: Nhận thức của SV về vai trò và tầm quan trọng của hoạt động tự học đáp ứng yêu cầu đào tạo theo học chế tín chỉ.....	46
Bảng 2.5. Các hình thức tự học của sinh viên	47
Bảng 2.6: Việc thực hiện phương pháp tự học của sinh viên	48
Bảng 2.7: Ý kiến của GV và CBQL về việc sử dụng phương pháp tự học của SV	49
Bảng 2.8: Thời gian tự học của sinh viên	51
Bảng 2.9: Mức độ thực hiện các kỹ năng tự học của sinh viên	52
Bảng 2.10: Ý kiến của SV về vấn đề quản lý hoạt động tự học	56
Bảng 2.11: Ý kiến của CBQL + GV về vấn đề quản lý hoạt động tự học	57
Bảng 2.12: Ý kiến của CBQL + GV về các yếu tố ảnh hưởng đến công tác quản lý HĐTH của SV	62
Bảng 3.1. Kết quả thăm dò mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp quản lý	88